|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  «Средняя общеобразовательная школа № 51»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.А. Вальшина  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_\_ |

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 51»**

**на 2018 – 2019 учебные годы**

**(10 классы)**

Пояснительная записка

к учебному плану на уровне среднего общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №51»

на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ «Школа № 51» г. Прокопьевска Кемеровской области на 2018-2019 учебный год составлен на основании:

• Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

• приказа Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

• приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

• санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 №189;

• письма департамента образования и науки Кемеровской области от 27.06.2007 г. № 2566/03;

• приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; • письма Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

• приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

• приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 18 мая 2018г. №925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов образовательных организаций Кемеровской 3 области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

• приказа Министерства образования и науки РФ 07 июня 2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

Учебный план МБОУ «Школа № 51» направлен на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, включает три компонента: федеральный, региональный (национально-региональный) и компонент образовательного учреждения.

Недельная нагрузка обучающегося рассчитана на обучение в режиме шестидневной недели и соответствует предельно допустимой нагрузке в соответствии с требованиями СанПиН.

Основополагающими принципами при составлении учебного плана являются:

- принцип преемственности и непрерывности, который обеспечивает сочетание курсов практического и теоретического характера, определяет логику выстраивания предметных курсов со структурами регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.;

- принцип вариативности предоставляет обучающимся возможность выбора элективных курсов, групповых занятий, возможность участия в учебных практиках, проектах, заниматься исследовательской деятельностью. Используемые принципы, а также порядок финансирования определяют логику выстраивания обучения на уровне среднего общего образования в общеобразовательном учреждении.

Федеральный компонент учебного плана не изменен и полностью соответствует федеральному базисному учебному плану.

Учебный предмет «Иностранный язык» предполагает изучение английского языка с делением на 2 группы на всех уровнях обучения. Изучение немецкого языка деления на группы не предполагает.

На уровне среднего общего образования продолжается профильное обучение

• 10 класс – физико-химический профиль (1 подгруппа), социально-гуманитарный (2 подгруппа).

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как два учебных предмета естественнонаучного цикла (физика, химия) представлены на профильном уровне в физико-химическом профиле; в социально-гуманитарном - все три учебных предмета (физика, химия, биология) изучаются на базовом уровне.

На уровне среднего общего образования включен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», который является обязательным базовым общеобразовательным предметом федерального компонента.

Часы регионального (национально-регионального) компонента распределены следующим образом: 34 часа направлено на изучение учебного предмета «Русский язык», 34 часа – на изучение учебного предмета «Астрономия».

Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов на профильном уровне, так: в классах социально-экономического профиля – 1,5 часа в неделю – на изучение учебного предмета «Право», в классах физико-математического профиля – 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» и 1 час – на изучение учебного предмета «Экология». В компонент образовательного учреждения также включен курс «Русская словесность».

Индивидуальные занятия используются для реализации учебных практик, проектов, исследовательской деятельности, в работе с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях, а также для занятий с одаренными детьми.

Учебный план гарантирует выполнение государственных образовательных стандартов и обеспечивает формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и традициями, направлен на обеспечение индивидуального характера развития обучающихся соизмеримо с их склонностями и интересами, способствует решению основной проблемы школы, актуальной в данном учебном году.

Освоение учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем учебным предметам, которая проводится в следующих формах:

экзамен, итоговая контрольная работа, тестирование, диктант с грамматическим заданием, изложение с элементами сочинения, сочинение, защита курсовой работы, исследовательской работы, реферата и др.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 51»**

**2018 – 2019 учебный год**

**10 класс**

**Социально-гуманитарный профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральный компонент | | | | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | |
| Инвариантная часть | Учебные предметы | Количество часов  За 2 года обучения | | |
| 10 класс | 11 класс | |
| Иностранный язык | 3 | 3 | |  |
| Математика | 4 | 4 | |
| Экономика | 1 | - | |
| Физика | 1 | 1 | |
| Химия | 1 | 1 | |
| Биология | 1 | 1 | |
| Мировая художественная культура (МХК) | 1 | 1 | |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1 | 1 | |
| Вариативная часть | Учебные предметы по выбору на профильном уровне | | | |  | | Учебные предметы на профильном уровне |
| Русский язык | 3 | | 3 |
| Литература | 5 | | 5 |
| История | 3 | | 3 |
| Обществознание | 2 | | 3 |
| Право | 2 | | 2 |
| **Всего:** | **31** | | **31** |
| Региональный (национально-региональный) компонент | | | |
| Астрономия | 1 | - | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | |
| Физика | - | 1 | |
| **Всего:** | **2** | **2** | |
| Компонент образовательного учреждения  (элективные учебные предметы) | | | |
| Физика | 1 | - | |
| География | 1 | 1 | |
| История | 1 | 1 | |
| Обществознание | 1 | - | |
| *Русская речь. Развитие речи.* | *-* | 1 | |
| *Обществознание: теория и практика* | - | 1 | |
| **Всего:** | **4** | **4** | |
| **Итого** | **37** | **37** | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе | 37 | 37 | |

**10 класс**

**Физико-химический профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Федеральный компонент | | | | | |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | | |
|  | Учебные предметы | Количество часов  за 2 года обучения | | | |
| **10** | **11** | | |
| Инвариантная часть | Русский язык | 1 | 1 | | |
| Литература | 3 | 3 | | |
| Иностранный язык | 3 | 3 | | |
| История | 2 | 2 | | |
| Обществознание (экономика и право) | 2 | 2 | | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | | |
| Биология | 1 | 1 | | |
| Физическая культура | 3 | 3 | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | |
| Вариативная часть | Учебные предметы по выбору на профильном уровне | | | | |
| Математика | 6 | | 6 | |
| Физика | 5 | | 5 | |
| Химия | 3 | | 3 | |
| **Всего:** | **31** | | **31** | |
| Региональный (национально-региональный) компонент | | | | |
| Русский язык | 1 | | 1 | |
| География | 1 | | 1 | |
| **Всего:** | **2** | | **2** | |
| Компонент образовательного учреждения | | | | |
| Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения | - | | | 1 |
| Астрономия | 1 | | | - |
| *Клетки и ткани* | - | | | 1 |
| *Биохимия* | 1 | | | - |
| *Решение практических и экспериментальных задач по физике* | 1 | | | 1 |
| *Мир органических веществ* | 1 | | | - |
| *Химия в задачах и упражнениях* | - | | | **1** |
| **Всего:** | **4** | | | **4** |
| **Итого:** | **37** | | **37** | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе | 37 | | 37 | |