Приложение

к приказу МБОУ «Школа № 51»

от 01.09.2018 г. № \_\_

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 51»

**Методическое объединение**

**классных руководителей 9 – 11 классов**

**2018 – 2019 учебный год**

Руководитель МО: И.В. Мамаева

Прокопьевск 2018

**Классное руководство –** это многообразие и многоемкость деятельности, это широкий круг обязанностей, это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

**Принципы построения воспитательной работы**

1. Принцип открытости

2. Принцип привлекательности будущего дела

3. Принцип деятельности

4. Принцип свободы участия

5. Принцип обратной связи

6. Принцип сотворчества

7. Принцип успешности

**Методическая тема:** «Укрепление сотрудничества семьи и образовательной организации в воспитании детей»

**Цель работы МО:** Создание системы сотрудничества «семья – школа» и повышение качества отношений «родитель – ученик – учитель» с целью обеспечения оптимальных условий для формирования полноценного нравственного, физического, интеллектуального, эмоционального развития личности ребенка

**Задачи МО:**

1. Совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы в школе;

2. Организовать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.

3. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в образовательном учреждении, необходимые для повышения активности родителей как участников воспитательного процесса

4. Создать оптимальные условия для развития личности каждого обучающегося в различных видах деятельности, сообразно его способностям, интересам, возможностям, с учётом потребностей общества.

5. Продолжить работу по созданию методической копилки

**Направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Основные направления работы в 2018 – 2019 учебном году:**

1. Военно – патриотическое
2. Личностное
3. Волонтерское
4. Информационно - медийное

**Заседание МО классных руководителей – 1 раз в четверть.**

**Консультации для классных руководителей – 1раз в месяц.**

**В течение года:**

1. Создание банка интересных педагогических идей.

2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.

3.Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

4. Проведение классными руководителями открытых мероприятий, участие в городских семинарах

**«Молодой классный руководитель»**

**Цель:** Становление молодого учителя как учителя – профессионала. Повышение методической интеллектуальной культуры учителя

**Задачи:**

* создать условия для обучения планированию, организации и анализу воспитательной работы в классе;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого классного руководителя;
* создать условия для успешной адаптации, реализации молодых классных руководителей.

**План работы с классными руководителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Сроки*** |
| 1  2  3 | Должностные обязанности классного руководителя.  Выбор темы для самообразования  Организация жизнедеятельности классного коллектива (помощь в планировании) | сентябрь |
| 4  5  6 | Учет индивидуальной работы с учащимися.  Занятость учащихся, организация классного самоуправления.  Организация работы с родителями. | октябрь |
| 7  8  9 | Анализ учебной деятельности в классе.  Формы отчетов по классу  Мониторинг уровня воспитанности личности школьника | ноябрь |
| 10  11 | Методика проведения творческих дел в классе.  Анализ воспитательной работы классного руководителя за I полугодие | декабрь |
| 12 | Работа по теме самообразования | январь |
| 13 | Классный час. Как сделать его интересным | февраль |
| 14 | Актуальные методики проведения внеклассных мероприятий | март |
| 15 | Анализ воспитательной работы классного руководителя. | май |

**ПЛАН работы методического объединения классных руководителей НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Заседание 1 (август)***

**"Планирование воспитательной работы на 2018-2019 учебный год"**

1. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год (Отв. Владимирова И.В.)
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя. Цели и задачи воспитательной работы на 2018–2019 учебный год. Планирование воспитательной работы. Методические рекомендации «Особенности воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях Кемеровской области в 2018–2019 учебном году (Отв. Владимирова И.В.)
3. Планирование работы МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год. Обсуждение тем самообразования классных руководителей (Отв. Мамаева И.В.)
4. Соблюдение преемственности обучения в 10 классе. Адаптация вновь прибывших учеников (Отв. Петухова Л.Н.)
5. Обзор новинок методической литературы (Отв. Назарова Г.М.)
6. Здоровье учителя: «Какими болезнями может «наградить» работа в школе» (Отв. Мамаева И.В.)

***Заседание 2 (ноябрь)***

**«Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы и методы работы с родителями в соответствии с ФГОС.**

1. Взаимодействие школы с семьёй и общественностью (Отв. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
2. Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности. Проведение совместных открытых мероприятий (Отв. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
3. Виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнеров (Отв. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
4. Воспитательный потенциал семьи. Классный час (Отв. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
5. Профилактика дорожно-транспортного травматизма (Отв. Газиева М.М.)

***Заседание 3 (январь)***

**«Работа с учащимися, состоящими на всех видах учета. Системный подход к организации работы классного руководителя с неблагополучными семьями»**

1. Анализ воспитательной работы школы за 1-ое полугодие 2018-2019 учебного года (Отв. Дроздова А.В.)
2. Документация по работе с данной категорией детей и родителей (Отв. Дроздова А.В.)
3. Виды учетов. Формы и методы работы с учащимися состоящими на всех видах учета (Отв. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
4. Межличностные отношения. Конфликтные ситуации. Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений (Отв. психолог)
5. Из опыта работы классных руководителей по данному направлению (Отв. классные руководители)

***Заседание 4 (март)***

**«Организация и планирование работы с родителями по формированию ЗОЖ у обучающихся»**

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу школы (Отв. Дроздова А.В.)
2. Формирование у обучающихся и их родителей потребности к здоровому образу жизни (Отв. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
3. Профилактика употребления ПАФ (Отв. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
4. Формирование у старшеклассников семейных духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия семьи и школы (Отв. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
5. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей (Отв. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

***Заседание 5 (май)***

**«Показатели эффективности воспитательной работы»**

1. Анализ деятельности классных руководителей за 2018-2019 учебный год (Отв. Дроздова А.В.)
2. Обобщение опыта воспитательной работы некоторых педагогов школы: новые формы, приёмы, методы (Отв. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
3. Перспективное планирование воспитательной работы на 2019-2020 учебный год (Дроздова А.В.)
4. Анализ работы МО классных руководителей за 2018-2019 учебный год. Отчет классных руководителей по темам самообразования (Мамаева И.В.)

**Система традиционных школьных мероприятий на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1 | День знаний «Урок успеха: моя будущая профессия» | сентябрь | Кл.рук. |
| 2 | Конкурс осенних букетов «Здравствуй, школа» | сентябрь | Кл.рук. |
| 3 | Конкурс поделок «Красота и богатство красок родного Прокопьевска» | сентябрь | Кл.рук. |
| 4 | Конкурс «Рецепты моей семьи» | сентябрь | Кл.рук. |
| 5 | Спортивный кросс «Золотая осень» | сентябрь | Учителя физ. культуры |
| 6 | Конкурс плакатов-поздравлений «С днём учителя» | октябрь | Кл.рук. |
| 7 | День учителя | октябрь |  |
| 8 | День пожилого человека | октябрь |  |
| 9 | Спортивные соревнования «День туризма» | октябрь | Учителя физ.культуры |
| 10 | День материльтуры "веканий "сок родного Прокопьевскаи | ноябрь |  |
| 11 | «Мы Вас ждём, товарищ птица». Конкурс кормушек, листовок | ноябрь | Кл.рук. |
| 12 | День памяти жертв ДТП | 15 ноября |  |
| 13 | Международный день толерантностилистовок | 16 ноября |  |
| 14 | Уроки толерантности | в течении года | Кл.рук. |
| 15 | Уроки антивандализма | в течении года | Кл.рук. |
| 16 | Уроки города (экскурсии реальные и виртуальные) | в течении года | Кл.рук. |
| 17 | Уроки антиспида | декабрь | Кл.рук. |
| 18 | Уроки, посвящённые знаменательным датам в истории России, области и города | в течении года | Кл.рук. |
| 19 | Конкурс «Новогоднее настроение» | декабрь |  |
| 20 | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | февраль | Кл.рук. |
| 21 | Мероприятия, посвященные Международному дню 8 Марта | март |  |
| 22 | День здоровья | март |  |
| 23 | 1 апреля – день смеха | Апрель |  |
| 24 | Мероприятия, посвященные Дню победы – 9 мая | Май |  |
| 25 | Традиционные мероприятия «Прощание с начальной школой» | Май |  |
| 26 | Традиционные последние звонки | Май |  |
| 27 | Выпускной вечер | июнь |  |

**Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **2018 год– Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации** | |
| 01 сентября | День знаний |
| 03 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 03-09 сентября | Неделя безопасности |
| 08 сентября | Международный день распространения грамотности |
| в течении года | Дни финансовой грамотности |
| 04 октября | День гражданской обороны |
| 05 октября | Международный День учителя |
| 16 октября | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче |
| 26-29 октября | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева |
| 27 октября | Международный день школьных библиотек |
| 30 октября | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| 04 ноября | День народного единства |
| 16 ноября | Международный день толерантности |
| 25 ноября | День матери в России |
| 03 декабря | Международный день инвалидов |
| 03 декабря | День Неизвестного солдата |
| 03-09 декабря | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики |
| 09 декабря | День Героев Отечества  165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (01 декабря 1853 года)  310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 года)  305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (09 августа 1714 года) |
| 11 декабря | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына (для учащихся 10-11 классов) |
| 12 декабря | День конституции Российской Федерации |
| **2019 год– Год театра** | |
| 01 января | 100-лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, российского писателя (1919 г.) |
| 27 января | Международный день памяти жертв Холокоста |
| 27 января | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) |
| 08 февраля | День российской науки |
| 08 февраля | 185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834 г.), русского ученого – химика. |
| 15 февраля | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 21 февраля | Международный день родного языка |
| 23 февраля | День защитника Отечества |
| 01 марта | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом |
| 08 марта | Международный женский день |
| 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией |
| 25-30 марта | Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  Юбилейные даты: Л.Н. Толстой (190 лет), Ф.И. Тютчев (215 лет), Н.В. Гоголь (210 лет), А.А. Ахматова (130 лет), И.А. Крылов (250 лет), П.П. Бажов (140 лет), А.И. Гайдар, В.В. Маяковский (125 лет), В.В. Бианки (125 лет) и др. |
| 25-30 марта | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества |
| 12 апреля | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| 21 апреля | День местного самоуправления |
| 30 апреля | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ |
| 09 мая | День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов  День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (75 лет, 23 августа 1943г.) |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры  День Крещения Руси (1030лет, 28 июля 988 г.) |
| 01 июня | Международный день защиты детей |
| 06 июня | День Русского языка – Пушкинский день России |
| 12 июня | День России |
| 22 июня | День памяти и скорби- день начала ВОВ (1941 г.) |

**Темы самообразования классных руководителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 а | Устинова Наталья Анатольевна |  |
| 9 б | Хамитова Светлана Анатольевна |  |
| 9 в | Юнусова Марина Геннадьевна |  |
| 9 г | Никитина Инна Викторовна |  |
| 10 | Петухова Любовь Николаевна |  |
| 11 а | Мокина Елена Николаевна |  |
| 11 б | Фокина Анна Павловна |  |

**Список тем для самообразования классных руководителей.**

1. Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.
2. Формирование у учащихся культуры общения в системе учитель – ученик – взрослый.
3. Структура межличностных отношений в группах детей и подростков.
4. Профориентация старшеклассников.
5. Нормы и правила межличностных отношений.
6. Воспитание нравственности у старшеклассников, через систему внеклассных мероприятий, бесед, индивидуального общения с подростком.
7. Нравственное воспитание – основа духовного развития человека.
8. Организация совместной деятельности родителей и детей как средство формирования позитивного общения в семье.
9. Самостоятельная работа учащихся как средство развитие познавательных интересов.
10. Формирования у учащихся здорового образа жизни.
11. Формирование экологической культуры личности школьника.
12. Социально-педагогическая работа классного руководителя с неблагополучными семьями.
13. Игра как средство обучения, воспитания и развития личности.
14. Ценностные приоритеты патриотического воспитания обучающихся в современной школе.
15. Формирование нравственной самооценки школьников в процессе воспитания этической культуры.
16. Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника.
17. Формирование коммуникативной компетентности обучающихся.
18. Формы физического воспитания школьников во внеурочное время.
19. Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений.
20. Совместная деятельность педагогов и семьи по вопросам трудового воспитания школьников.
21. Роль классного руководителя в создании и развитии классного коллектива.
22. Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников.

**Родительские собрания на 2018-2019 учебный год**

**Цель**: организовать систему обучения родителей и взаимодействия для полноценного развития и воспитания учащихся.

**Задачи:**

- организовать действенную помощь родителям в вопросах воспитания;

- добиваться участия каждой семьи в жизни классного коллектива;

- создать единое сообщество учащихся, учителей и родителей.

**Примерная тематика родительских собраний:**

**I четверть**

1. Психофизиологические особенности раннего юношества.
2. Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста.
3. Учебная дисциплина и ее значение в жизни школьника

**II четверть**

1. Взаимодействие и общение детей и родителей
2. Ваш ребенок влюбился
3. Эмоции и чувства в разговоре с подростком

**III четверть**

1. Трудный ребёнок. Так ли это?
2. Конфликт поколений… Можно ли его избежать?
3. Как наладить общение с ребёнком в семье.

**IV четверть (1)**

1. Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены.
2. Принуждение. Может ли оно быть эффективным?
3. Как научить дочь или сына говорить «нет»

**IV четверть (2)**

1. Выбор дальнейшего пути – «за» и «против».
2. Занятость детей и подростков в летний период
3. Профессиональные намерения и возможности учащихся класса

**Протоколы заседаний**

**МО классных руководителей**

**за 2018-2019 учебный год**