**Аннотация**

 **к рабочей программе основного общего образования по предмету «Информатика и ИКТ»**

**5 -6 классы (ФГОС ООО)**

 Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования**, Постановлением «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189 и на основании учебно-методического комплекта по учебному предмету «Информатика» под ред. Л.Л. Босовой.

 В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

 Программа рассчитана для 5-6 класса на 34 часа (1 час в неделю, 34 часа в год).

 Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности. Программа предназначена для учащихся основной ступени обучения, обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту.

 Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя: - развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; - целенаправленному формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; - воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

 Цели рабочей программы:

- планирование, организация и управление учебным процессом по предмету «Информатика и ИКТ» в аспекте требований ФГОС общего образования.

 - формирование универсальных учебных действий на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

 - пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общепредметных понятий, таких как «информация», «информационные процессы»;

 - воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

 Современная школьная информатика — это дисциплина, направленная на формирование широкого спектра метапредметных образовательных результатов, отвечающая требованиям времени и непрерывно изменяющаяся в соответствии с этими требованиями. При организации занятий школьников по информатике используются различные методы и средства обучения с тем, чтобы с одной стороны, свести работу за ПК к регламентированной норме; с другой стороны, достичь наибольшего педагогического эффекта.

**Аннотация**

**к рабочей программе основного общего образования по предмету «Информатика и ИКТ»**

 **8 -9 класс**

 Рабочая программа по курсу «Информатика и ИКТ» составлена на основе **федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,**  примерных программ общего образования, УМК под редакцией Семакина И.Г., Залоговой Л.А., Русакова С.В., Шестаковой Л.В. , «Информатика и ИКТ» М: БИНОМ. Лаборатория знаний, с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

 Целью создания программы является планирование, организация и управление учебным процессом по предмету «Информатика и ИКТ» на базовом уровне, направленным на воспитание у учащегося ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее использования, распространения.

 Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

 Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

 Формирование содержания учебного курса осуществляется на основе следующих принципов: единства содержания обучения на разных его уровнях, отражения в содержании обучения задач развития личности, научности и практической значимости содержания обучения. Рабочая программа по предмету «Информатика и ИТК» направлена на изучение дисциплины учащимися 8 -9 классов на базовом уровне (1 час в неделю для учащихся 8 классов, 2 часа в неделю для учащихся 9 классов).

 В настоящее время школьное информационное образование рассматривается обществом как часть информационной культуры. Оно служит основой для формирования готовности молодежи к использованию цифровых услуг общества, предоставляемых страной. В связи с этим, просматривается значимая роль предмета «Информатика и ИКТ» не только как гаранта формирования ИКТ-компетентностей учащихся, но и социальная (развитие информационной активности школьников – их готовности включаться в информационную деятельность, обучаясь в любом предмете, сформированный навык непрерывного обновления знаний)