**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 5-9 класс (ФГОС ООО)**

 Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 5-9 классов ФГОС составлена в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,** Постановлением «Об утверждения СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010г. № 189», Программы по биологии (авт.-сост. В.В. Пасечник « Биология. 5-9 классы» М.: Дрофа, 2013г.)

 Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету «Биология». Биология является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования, т.к. раскрывает роль биологической науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует развитию научного мировоззрения, знакомит учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

 В основу рабочей программы положены современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС. Целью изучения биологии в основной школе является: • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

 Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения биологии, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даѐт распределение учебных по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.

 Структура рабочей программы полностью соответствует требованиям ФГОС ООО и содержит пояснительную записку, где представлены общая характеристика программы, цели обучения, общая характеристика курса биологии; описание места учебного предмета в учебном плане. В программе конкретизируются планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО, включающими, в том числе, личностные, познавательные, регулятивные на ступени основного общего образования.

 Программа разработана в соответствии с учебным планом школы для основного общего образования. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 280, из них 35 (1ч в неделю) в 5 классе, 35 (1ч в неделю) в 6 классе, по 70 (2 ч в неделю) в 7, 8, 9 классах.

 Программа ориентирована на применение широкого комплекса приѐмов и методов системно-деятельностного подхода и предусматривает проведение как традиционных классно-урочные учебных занятий, так и проведение уроков-лекций, экскурсий, лабораторных, практических занятий, семинаров, обобщающих уроков и др. В преподавании предмета планируется использование различных личностно ориентированных педагогических технологий. Особый акцент в программе сделан на использование ИКТ-технологий и ТСО, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

 Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов УД: контрольных и творческих работ, проверочных работ включая тесты, задания с развернутым ответом, графические диктанты, работу с учебным текстом, традиционные и нетрадиционные виды домашних заданий, самостоятельные, лабораторные и практические работы.

 В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, используются активные и интерактивные формы учебного сотрудничества: «учитель-ученик», парная и групповая работа. Виды и формы контроля определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа №51».

Для реализации учебной программы используется учебно-методический комплект «Биология. 5-9 классы» . В.В. Пасечник М.: Дрофа, 2013г.

**Аннотация**

**к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 7-9 классы ( ГОС)**

Рабочая программа по биологии для 7-9 классов составлена на основании:

- **Федерального компонента Государственного образовательного стандарта** общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования России от 05.03.2004г.№ 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- приказа Министерства образования России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;

- УМК В.В. Пасечника М ; Программа по биологии для 5- 9 классов – М.: Дрофа, 2013 год;

- авторской рабочей программы с региональным компонентом, составитель Матвеева А.В. – методист кафедры естественнонаучных и математических дисциплин, Петунин О.В. – заведующий кафедрой. Рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры. Протокол №1 от 10 сентября 2009 года, КРИПК и ПРО.

 В рабочей программе отражены основные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы разработки и содержания программы, общая характеристика и специфика учебного предмета, представлено основное содержание предмета и его место в учебном плане школы, тематическое планирование, учебно-методический комплекс, основные формы и методы организации учебного процесса и контроля, основные требования к уровню подготовки учащихся, имеется список литературы для учителей и учащихся.

 Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Биология» 5- 9 классы – М.: Дрофа, 2013 год;

 Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю (34 часа отводится на изучение базового курса и 34 часа на региональный компонент), что соответствует учебному плану образовательного учреждения.

 Программа детализирует и раскрывает содержание Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения биологии, которые определены стандартом.

 Рабочая программа определяет содержание, объем, порядок изучения тем и разделов учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента учащихся. Содержание и структура учебного предмета обеспечивает достижение базового уровня биологических знаний, развитие творческих и натуралистических умений, научного мировоззрения, экологической культуры, а также привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого обращения с природой. У учащихся в ходе изучения учебного предмета формируется общая характеристика особенностей строения, образа жизни, и значении в природе и жизни человека представителей царств бактерий, грибов, растений и животных на разных уровнях организации. Учащиеся получают представление о научной классификации живых объектов.

 Для организации познавательной деятельности учащихся целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения: перспективные (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, демонстрация, практические и лабораторные занятия, экскурсии), объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. Программой предусмотрены разнообразные формы контроля и самоконтроля (устный, письменный) учебной деятельности.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки учащихся, перечень учебно-методического обеспечения, тематическое планирование курса.